

CONSULTATION SUR LA VIOLENCE

ANALYSE DES RÉSULTATS CENTRE DE SERVICES DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

Mise en contexte

Depuis sa fondation en 2006, la FAE a toujours été très préoccupée par la violence en milieu scolaire. Ce fléau exige une vigilance continuelle, sachant que l'enseignement est l'un des secteurs où la violence en milieu de travail est la plus répandue. En plus de subir les conséquences physiques dues à des actes de violences, les enseignantes et les enseignants se retrouvent considérablement exposés à des risques psychosociaux. Malheureusement, il en résulte bien trop souvent une augmentation de la probabilité de développer ou de souffrir de troubles dépressifs, d'anxiété et d'épuisement professionnel.

Quinze (15) ans après l'importante campagne de sensibilisation *Touche pas à mon prof*, à la suite du dévoilement des résultats de l'enquête de 2010 sur le phénomène de la violence auprès des personnes enseignantes, la FAE nous a dévoilé, lors du CA de décembre, les résultats d'une nouvelle consultation sur la violence menée en 2025.

Qu'en est-il aujourd'hui? Comment la situation a évolué lors des 15 dernières années ?

En juin 2025, préoccupé par les actes de violence qui se perpétuent contre le personnel enseignant et les répercussions de cette violence, le XII^e Congrès a adopté les décisions suivantes, qui seront au cœur des travaux entrepris au cours du triennat :

- D-082** *Que le Congrès exige du gouvernement qu'il affirme que la désresponsabilisation, la violence physique et psychologique de la part des élèves et des parents à l'endroit des enseignantes et des enseignants ainsi que la violence organisationnelle de la part des CSS sont des causes alarmantes de la désertion de la profession enseignante.*
- D-083** *Que le Congrès mandate la FAE de dénoncer les risques psychosociaux engendrés par la violence, directe ou indirecte, subie par le personnel enseignant (psychologique, physique, organisationnelle) comme étant un facteur important contribuant à la pénurie de personnel enseignant.*
- D-096** *Que la FAE réclame du gouvernement qu'il agisse, de concert avec tous les acteurs du milieu, pour mettre en place des actions conjointes, pour contrer les nombreuses situations de violence physique et psychologique vécues par le personnel enseignant.*
- D-097** *Que la FAE intensifie son travail de sensibilisation auprès de la société dans son ensemble au sujet de la violence subie par les enseignantes et les enseignants.*

Méthodologie de la consultation

En avril 2025, la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) a mandaté la firme BIP Recherche pour réaliser une consultation portant sur la violence envers le personnel enseignant. La consultation en ligne a été réalisée du 28 avril au 26 mai 2025 auprès des enseignantes et enseignants provenant des neuf syndicats affiliés à la FAE.

Elle visait le personnel enseignant de tous les secteurs, soit à la formation générale des jeunes, à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle. Au total, 2 443 enseignantes et enseignants ont répondu à la consultation. La marge d'erreur associée à un échantillon probabiliste de cette taille est de 1,94 %, 19 fois sur 20.

La consultation portait plus spécifiquement sur les aspects suivants :

- La perception de la violence dans la société et dans le milieu de travail ;
- Les formes de violence vécues dans le milieu de travail ;
- Les conséquences des actes de violence ;
- Le soutien reçu ;
- Les moyens de prévention et de soutien à l'égard de la violence dans le milieu de travail ;
- Les recours entrepris par les victimes de violence.

Le SEO a extrait les données concernant le Centre de services des Portages-de-l'Outaouais de la FAE. Les résultats sont présentés dans les tableaux qui suivent.

Genres	155
Femme	109
Homme	44
Non binaire	2
Niveaux d'enseignement	155
Préscolaire	11
Primaire	70
Primaire (spécialiste)	12
Secondaire	47
Éducation des adultes	10
Formation professionnelle	5

Années d'expérience	155
Moins de 5ans	15
6 à 10 ans	27
11 à 15 ans	24
16 ans et plus	89
Populations d'élèves *	155
Classes « ordinaires »	127
Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	10
Adaptation scolaire	27
Accueil/francisation	5
Milieu carcéral	1

*Certaines personnes enseignent à plus d'une clientèle.

Formes de violence vécues en milieu de travail

Selon l'Organisation internationale du travail (OIT), on définit la violence au travail comme suit :

« Ensemble de comportements et de pratiques inacceptables, ou de menaces de tels comportements et pratiques, qu'ils se produisent à une seule occasion ou de manière répétée, qui ont pour but de causer, causent ou sont susceptibles de causer un dommage d'ordre physique, psychologique, sexuel ou économique, et comprennent la violence et le harcèlement fondés sur le genre ».

Globalement, c'est **90 %** des personnes répondantes qui ont déclaré avoir été victimes d'actes de violence, toutes formes confondues. Voici les résultats pour chacune des formes de violence :

- La violence psychologique ou verbale (81 %)
- La violence physique (63 %)
- La violence à caractère sexuel (11 %)

Violence physique

- « Usage de la force physique contre une autre personne ou un groupe de personnes, qui entraîne un préjudice physique, sexuel ou psychologique ».
- Cette forme de violence englobe divers actes tels que frapper, donner des coups de pied, gifler, ainsi que les agressions à l'aide d'objets. Elle peut également se manifester par des bousculades, des morsures, des graffignures ou des pincements.

Violence psychologique ou verbal

« La violence psychologique réfère à des actions et des conduites généralement répétées (mais pas nécessairement) qui sont dirigées contre une ou plusieurs personnes. Ces comportements non désirés par la victime peuvent être commis délibérément ou inconsciemment, mais entraînent manifestement de l'humiliation, une offense ou de la détresse.

Bien qu'il n'y ait pas de définition commune de la violence verbale au travail dans les différents écrits recensés, la majorité des définitions incluent les concepts de menaces, d'insultes, et parfois de communications orales visant à humilier ou dénigrer la victime. »

Les enseignantes et les enseignants sont touchés par toutes les formes de violence peu importe le genre, les niveaux d'enseignement, années d'expérience, populations d'élèves ou employeur. Les détails seront présentés dans les tableaux qui suivent.

Cyberviolence

« Acte de violence, commis au moyen du réseau Internet ou des technologies de communication par un individu ou un groupe, qui porte atteinte à la dignité ou à l'intégrité d'une personne ou d'un groupe de personnes. Il couvre notamment la cyberintimidation. »

Violence à caractère sexuel

« Toute forme de violence visant la sexualité ou toute autre inconduite se manifestant notamment par des gestes, des pratiques, des paroles, des comportements ou des attitudes à connotation sexuelle non désirés, qu'elles se produisent à une seule occasion ou de manière répétée, ce qui inclut la violence relative à la diversité sexuelle et de genre. »

Tableau 1 Formes de violence vécue en milieu de travail		CSSPO	
		155	%
Formes de violence	Violence physique	96	62
	Violence psychologique ou verbale (incluant la cyberviolence)	124	80
	Violence à caractère sexuel	16	10

Perception de la violence

Dans un premier temps, situons la perception de la violence dans le milieu de travail. Une grande proportion des enseignantes et enseignants perçoit le milieu de travail comme étant violent. Au SEO, (52 %) et plus des deux tiers (65 %) le perçoivent comme étant plus violent que d'autres milieux de travail que celui de l'éducation.

Tableau 2 Perception de la violence dans le milieu de travail		CSSPO	
		155	%
Total	Très violent et violent	63	40
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	4	36
	Primaire	44	54
	Secondaire	14	30
	Éducation des adultes	1	10
	Formation professionnelle	0	0

Total	Plus présente qu'ailleurs	92	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	8	73
	Primaire	49	60
	Secondaire	30	64
	Éducation des adultes	5	50
	Formation professionnelle	0	0
Total	Plus présente qu'en début de carrière	99	
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	10	91
	Primaire	58	71
	Secondaire	26	55
	Éducation des adultes	3	30
	Formation professionnelle	2	40
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	6	40
	6 à 10 ans	12	44
	11 à 15 ans	17	71
	16 ans et plus	64	72
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	81	64
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	6	60
	Classes en adaptation scolaire	16	59
	Classes d'accueil/francisation	2	29
	Milieu carcéral	1	100

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 3 Violence physique		CSSPO	
		96	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	7	64
	Primaire	57	70
	Secondaire	28	60
	Éducation des adultes	3	30
	Formation professionnelle	1	20
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	15	60
	6 à 10 ans	27	59
	11 à 15 ans	24	67
	16 ans et plus	89	62
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	77	61
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	6	60
	Adaptation scolaire	20	74
	Accueil/francisation	7	71

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 4 Gestes de violence physique		CSSPO	
		116	%
Gestes de violence physique*	Bousculé	74	77
	Crachats	21	22
	Frappé (coups de pied, coups de poing, avec un objet, etc.)	55	57
	Victime de blessures (morsures, graffignures, objets lancés, etc.)	45	47

*Certaines personnes ont fait face à plus d'un type de violence.

Tableau 4 a) Gestes de violence physique		CSSPO	
Bousculé		74	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	3	43
	Primaire	46	81
	Secondaire	22	79
	Éducation des adultes	2	67
	Formation professionnelle	1	100
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	6	67
	6 à 10 ans	10	63
	11 à 15 ans	13	81
	16 ans et plus	45	82
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	58	75
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	5	83
	Classes en adaptation scolaire	16	80
	Classes d'accueil/francisation	4	80
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Frappé (coups de pied, coups de poing, avec un objet, etc.)		55	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	5	71
	Primaire	40	70
	Secondaire	10	36
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	5	56
	6 à 10 ans	10	63
	11 à 15 ans	10	63
	16 ans et plus	30	55
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	46	60
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	17
	Classes en adaptation scolaire	12	60
	Classes d'accueil/francisation	3	60
	Milieu carcéral	N/A	N/A

Victime de blessures (morsures, graffignures, objets lancés, etc.)		45	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	7	100
	Primaire	31	54
	Secondaire	7	25
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	3	33
	6 à 10 ans	5	31
	11 à 15 ans	7	44
	16 ans et plus	30	55
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	38	49
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3	50
	Classes en adaptation scolaire	9	45
	Classes d'accueil/francisation	0	0

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Crachats		21	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	3	43
	Primaire	17	30
	Secondaire	1	4
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	3	19
	11 à 15 ans	6	38
	16 ans et plus	12	22
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	16	21
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	17
	Classes en adaptation scolaire	5	25
	Classes d'accueil/francisation	1	20

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Parmi les personnes enseignantes répondantes, ayant déclaré avoir été victimes de violence psychologique ou verbale en Outaouais, les gestes déclarés sont :

- les propos méprisants (85 %)
- le harcèlement psychologique (43 %)
- l'intimidation (36 %)
- les menaces d'agression physique (26 %)
- la cyberviolence (13 %)

Tableau 5		CSSPO	
Violence psychologique ou verbale		124	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	9	82
	Primaire	66	80
	Secondaire	38	81
	Éducation des adultes	7	70
	Formation professionnelle	4	80
Par années	Moins de 5 ans	10	67

d'expérience en enseignement	6 à 10 ans	21	78
	11 à 15 ans	20	83
	16 ans et plus	73	82
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	105	83
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	9	90
	Classes en adaptation scolaire	21	77
	Classes d'accueil/francisation	4	57

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 6 Gestes de violence psychologique ou verbale		CSSPO	
		125	%
Gestes de violence psychologique ou verbale	Propos méprisants	101	81
	Harcèlement psychologique	47	38
	Intimidation	54	44
	Menaces d'agression physique	36	29
	Cyberviolence	14	11

*Certains répondants ont vécu plusieurs comportements

Tableau 6 a) Gestes de violence psychologique ou verbale		CSSPO	
		101	%
Propos méprisants		101	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	6	95
	Primaire	56	90
	Secondaire	31	82
	Éducation des adultes	5	85
	Formation professionnelle	3	67
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	9	90
	6 à 10 ans	20	95
	11 à 15 ans	11	55
	16 ans et plus	61	84
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	87	83
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	9	100
	Classes en adaptation scolaire	17	81

	Classes d'accueil/francisation	4	100
	Milieu carcéral	0	0
Harcèlement psychologique		47	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	2	22
	Primaire	24	36
	Secondaire	18	47
	Éducation des adultes	1	14
	Formation professionnelle	2	50
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	3	30
	6 à 10 ans	9	43
	11 à 15 ans	6	30
	16 ans et plus	29	40
Par population* scolaire	Classes « ordinaires »	36	34
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	6	67
	Classes en adaptation scolaire	11	52
	Classes d'accueil/francisation	0	0

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Intimidation		54	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	5	56
	Primaire	24	36
	Secondaire	17	45
	Éducation des adultes	6	86
	Formation professionnelle	2	50
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	2	20
	6 à 10 ans	10	48
	11 à 15 ans	8	40
	16 ans et plus	34	47
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	44	42
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	4	44
	Classes en adaptation scolaire	10	48
	Classes d'accueil/francisation	2	50
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Menaces d'agression physique		36	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	2	22
	Primaire	20	30
	Secondaire	10	26
	Éducation des adultes	2	29
	Formation professionnelle	2	50
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	3	30
	6 à 10 ans	7	33
	11 à 15 ans	7	35
	16 ans et plus	19	26
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	29	28
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	11
	Classes en adaptation scolaire	11	52
	Classes d'accueil/francisation	1	25
	Milieu carcéral	NA	N/A

Cyberviolence		14	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	1	11
	Primaire	8	12
	Secondaire	5	13
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	17
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	2	1
	11 à 15 ans	1	5
	16 ans et plus	11	15
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	13	12
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	2	22
	Classes en adaptation scolaire	1	5
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 7 Récurrence des actes de violence psychologique ou verbale		CSSPO	
		124	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	72	58
	11 fois et plus	34	27
	Une multitude de fois, sur une base régulière	5	4
Récurrence – année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	48	39
	11 fois et plus	9	7
	Une multitude de fois, sur une base régulière	1	1

Tableau 8 Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence		CSSPO	
		14	%
Moyens technologiques	Courriel	9	64
	Médias sociaux	4	29
	Applications (ex. Teams)	2	14
	Modification(s) par l'intelligence artificielle (voix ou image)	0	0

*Certains répondants ont pu subir plus d'une forme de cyberviolence

Tableau 8 a) Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence		CSSPO	
Courriels		14	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	1	100
	Primaire	5	63
	Secondaire	3	60
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	100
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	50
	11 à 15 ans	1	100
	16 ans et plus	7	64
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	8	62
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	50
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 8 b) Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence		CSSPO	
Médias sociaux		4	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	3	38
	Secondaire	1	20
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	4	36
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	3	23
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	50
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A
Applications (ex. Teams)		2	
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	0	0
	Secondaire	2	40
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	50
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	1	9
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	2	15
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	50
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 9 Récurrence des actes de cyberviolence		CSSPO	
		14	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	6	42
	11 fois et plus	3	21
	Une multitude de fois, sur une base régulière	2	14
Récurrence - année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	6	46
	11 fois et plus	0	0
	Une multitude de fois, sur une base régulière	0	0

Tableau 10 Violence à caractère sexuel		CSSPO	
		16	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	
	Primaire	8	10
	Secondaire	8	17
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	14
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	1	7
	6 à 10 ans	2	7
	11 à 15 ans	2	8
	16 ans et plus	11	12
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	14	11
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3	30
	Classes en adaptation scolaire	3	11
	Classes d'accueil/francisation	1	14
	Milieu carcéral	NA	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 11 Gestes de violence à caractère sexuel		CSSPO	
		16	%
Gestes de violence à caractère sexuel*	Insinuation à caractère sexuel	7	44
	Remarque explicite à caractère sexuel	7	44
	Attouchement ou agression à caractère sexuel	4	25
	Harcèlement	3	19
	Gestes indécents	0	0
	Voyeurisme	0	0
	Partage d'images intimes	0	0

*Certains répondants peuvent avoir subi plus d'une forme de violence

Gestes de violence à caractère sexuel Tableau 11 a)		CSSPO	
Insinuations à caractère sexuel		7	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	4	50
	Secondaire	3	38
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	50
	11 à 15 ans	1	50
	16 ans et plus	5	45
Par population* scolaire	Classes « ordinaires »	7	50
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	2	67
	Classes en adaptation scolaire	2	67
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Gestes de violence à caractère sexuel Tableau 11 b)		CSSPO	
Remarques explicites à caractère sexuel		7	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	4	38
	Secondaire	3	50
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	1	100
	6 à 10 ans	0	100
	11 à 15 ans	1	50
	16 ans et plus	5	33
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	6	43
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	33
	Classes en adaptation scolaire	2	67
	Classes d'accueil/francisation	1	100
	Milieu carcéral	0	0
Attouchements ou agressions à caractère sexuel		4	
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	3	38
	Secondaire	1	13
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	4	36
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	3	21
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	2	67
	Classes en adaptation scolaire	2	67
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Harcèlement		3	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	2	25
	Secondaire	1	13
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	3	27
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	2	14
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	33
	Classes en adaptation scolaire	1	33
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

Tableau 12 Récurrence des actes de violence à caractère sexuel		CSSPO	
		16	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	10	63
	11 fois et plus	0	0
	Une multitude de fois, sur une base régulière	0	0
Récurrence – année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	2	14
	11 fois et plus	0	0
	Une multitude de fois, sur une base régulière	0	0

Tableau 13 – Répercussions des actes de violence sur la santé et la profession														
Répercussions	Secteurs d'enseignement					Expérience enseignement				Population scolaire				
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	EDA	FP	Moins de 5 ans	6 à 10 ans	11 à 15 ans	16 ans et plus	Classes « ordinaire	Classes en PPP	Adaptation scolaire	Accueil/francisation	Milieu carcéral
Oui : 74% CSSPO	80%	80%	68%	57%	50%	67%	71%	78%	75%	72%	44%	83%	57%	100%

Répercussions des actes de violence sur la santé physique ou psychologique	CSSPO
	%
1. Augmentation du niveau de stress	89
2. Baisse de motivation	71
3. Problèmes de sommeil	64
4. Réflexion quant à la possibilité de changer de profession	54
5. Insécurité	48
6. Fatigue accrue	48
7. Baisse de l'estime de soi	42
8. Épuisement professionnel	31
9. Arrêt de travail	27
10. Douleurs musculosquelettiques	16
11. Palpitations	19
12. Dépression	18
13. Lésion physique	13
14. Autres	7
15. Réflexion/décision quant à la possibilité de changer d'école	2
16. Choc post-traumatique/hypervigilance	1
17. Anxiété/crises d'anxiété/crises de panique	
18. Recours à un service de santé (consultation, prescription, physiothérapie, psychothérapie, etc.)	
19. Sentiment d'abandon et perte de confiance envers la direction/le centre de services scolaire/le syndicat	2