

CONSULTATION SUR LA VIOLENCE – ANALYSE DES RÉSULTATS CENTRE DES SERVICES DES DRAVEURS

Mise en contexte

Depuis sa fondation en 2006, la FAE a toujours été très préoccupée par la violence en milieu scolaire. Ce fléau exige une vigilance continuelle, sachant que l'enseignement est l'un des secteurs où la violence en milieu de travail est la plus répandue. En plus de subir les conséquences physiques dues à des actes de violence, les enseignantes et les enseignants se retrouvent considérablement exposés à des risques psychosociaux. Malheureusement, il en résulte bien trop souvent une augmentation de la probabilité de développer ou de souffrir de troubles dépressifs, d'anxiété et d'épuisement professionnel.

Quinze (15) ans après l'importante campagne de sensibilisation *Touche pas à mon prof*, à la suite du dévoilement des résultats de l'enquête de 2010 sur le phénomène de la violence auprès des personnes enseignantes, la FAE nous a dévoilé, lors du CA de décembre, les résultats d'une nouvelle consultation sur la violence menée en 2025.

Qu'en est-il aujourd'hui? Comment la situation a évolué lors des 15 dernières années ?

En juin 2025, préoccupé par les actes de violence qui se perpétuent contre le personnel enseignant et les répercussions de cette violence, le XII^e Congrès a adopté les décisions suivantes, qui seront au cœur des travaux entrepris au cours du triennat :

- D-082** *Que le Congrès exige du gouvernement qu'il affirme que la déresponsabilisation, la violence physique et psychologique de la part des élèves et des parents à l'endroit des enseignantes et des enseignants ainsi que la violence organisationnelle de la part des CSS sont des causes alarmantes de la désertion de la profession enseignante.*
- D-083** *Que le Congrès mandate la FAE de dénoncer les risques psychosociaux engendrés par la violence, directe ou indirecte, subie par le personnel enseignant (psychologique, physique, organisationnelle) comme étant un facteur important contribuant à la pénurie de personnel enseignant.*
- D-096** *Que la FAE réclame du gouvernement qu'il agisse, de concert avec tous les acteurs du milieu, pour mettre en place des actions conjointes, pour contrer les nombreuses situations de violence physique et psychologique vécues par le personnel enseignant.*
- D-097** *Que la FAE intensifie son travail de sensibilisation auprès de la société dans son ensemble au sujet de la violence subie par les enseignantes et les enseignants.*

Méthodologie de la consultation

En avril 2025, la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) a mandaté la firme BIP Recherche pour réaliser une consultation portant sur la violence envers le personnel enseignant. La consultation en ligne a été réalisée du 28 avril au 26 mai 2025 auprès des enseignantes et enseignants provenant des neuf syndicats affiliés à la FAE.

Elle visait le personnel enseignant de tous les secteurs, soit à la formation générale des jeunes, à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle. Au total, 2 443 enseignantes et enseignants ont répondu à la consultation. La marge d'erreur associée à un échantillon probabiliste de cette taille est de 1,94 %, 19 fois sur 20.

La consultation portait plus spécifiquement sur les aspects suivants :

- La perception de la violence dans la société et dans le milieu de travail ;
- Les formes de violence vécues dans le milieu de travail ;
- Les conséquences des actes de violence ;
- Le soutien reçu ;
- Les moyens de prévention et de soutien à l'égard de la violence dans le milieu de travail ;
- Les recours entrepris par les victimes de violence.

Le SEO a extrait les données concernant le Centre de Services des Draveurs du sondage de la FAE. Les résultats sont présentés dans les tableaux qui suivent.

Genres	179
Femme	156
Homme	22
Non binaire	1
Niveaux d'enseignement	
Préscolaire	28
Primaire	88
Primaire (spécialiste)	6
Secondaire	44
Éducation des adultes	7
Formation professionnelle	7

Années d'expérience	179
Moins de 5ans	37
6 à 10 ans	20
11 à 15 ans	24
16 ans et plus	98
Populations d'élèves	
Classes « ordinaires »	154
Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	6
Adaptation scolaire	20
Accueil/francisation	5

Formes de violence vécues en milieu de travail

Selon l'Organisation internationale du travail (OIT), on définit la violence au travail comme suit :

« Ensemble de comportements et de pratiques inacceptables, ou de menaces de tels comportements et pratiques, qu'ils se produisent à une seule occasion ou de manière répétée, qui ont pour but de causer, causent ou sont susceptibles de causer un dommage d'ordre physique, psychologique, sexuel ou économique, et comprennent la violence et le harcèlement fondés sur le genre ».

Globalement, c'est **90 %** des personnes répondantes qui ont déclaré avoir été victimes d'actes de violence, toutes formes confondues. Voici les résultats pour chacune des formes de violence :

- La violence psychologique ou verbale (81 %)
- La violence physique (63 %)
- La violence à caractère sexuel (11 %)

Violence physique

- « Usage de la force physique contre une autre personne ou un groupe de personnes, qui entraîne un préjudice physique, sexuel ou psychologique ».
- Cette forme de violence englobe divers actes tels que frapper, donner des coups de pied, gifler, ainsi que les agressions à l'aide d'objets. Elle peut également se manifester par des bousculades, des morsures, des graffignures ou des pincements.

Violence psychologique ou verbale

« La violence psychologique réfère à des actions et des conduites généralement répétées (mais pas nécessairement) qui sont dirigées contre une ou plusieurs personnes. Ces comportements non désirés par la victime peuvent être commis délibérément ou inconsciemment, mais entraînent manifestement de l'humiliation, une offense ou de la détresse.

Bien qu'il n'y ait pas de définition commune de la violence verbale au travail dans les différents écrits recensés, la majorité des définitions incluent les concepts de menaces, d'insultes, et parfois de communications orales visant à humilier ou dénigrer la victime. »

Les enseignantes et les enseignants sont touchés par toutes les formes de violence peu importe le genre, les niveaux d'enseignement, années d'expérience, populations d'élèves ou employeur. Les détails seront présentés dans les tableaux qui suivent.

Cyberviolence

« Acte de violence, commis au moyen du réseau Internet ou des technologies de communication par un individu ou un groupe, qui porte atteinte à la dignité ou à l'intégrité d'une personne ou d'un groupe de personnes. Il couvre notamment la cyberintimidation. »

Violence à caractère sexuel

« Toute forme de violence visant la sexualité ou toute autre inconduite se manifestant notamment par des gestes, des pratiques, des paroles, des comportements ou des attitudes à connotation sexuelle non désirés, qu'elles se produisent à une seule occasion ou de manière répétée, ce qui inclut la violence relative à la diversité sexuelle et de genre. »

Tableau 1 Formes de violence vécue en milieu de travail		CSSD	
		179	%
Formes de violence	Violence physique	116	65
	Violence psychologique ou verbale (incluant la cyberviolence)	146	82
	Violence à caractère sexuel	18	10

Perception de la violence

Dans un premier temps, situons la perception de la violence dans le milieu de travail. Une grande proportion des enseignantes et enseignants perçoit le milieu de travail comme étant violent. Au SEO, (52 %) et plus des deux tiers (65 %) le perçoivent comme étant plus violent que d'autres milieux de travail que celui de l'éducation.

Tableau 2 Perception de la violence dans le milieu de travail		CSSD	
		179	%
Total	Très violent et violent	105	59
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	18	67
	Primaire	63	67
	Secondaire	22	50
	Éducation des adultes	1	14
	Formation professionnelle	1	14
Total	Plus présente qu'ailleurs	122	%

Par secteur d'enseignement	Préscolaire	22	85
	Primaire	67	71
	Secondaire	29	66
	Éducation des adultes	2	29
	Formation professionnelle	1	14
Total	Plus présente qu'en début de carrière	130	
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	22	81
	Primaire	74	79
	Secondaire	27	61
	Éducation des adultes	2	29
	Formation professionnelle	5	71
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	12	32
	6 à 10 ans	15	75
	11 à 15 ans	23	96
	16 ans et plus	80	82
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	113	73
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	6	100
	Classes en adaptation scolaire	13	65
	Classes d'accueil/francisation	3	60
	Milieu carcéral	NA	NA

Tableau 3 Violence physique		CSSD	
		116	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	26	96
	Primaire	70	74
	Secondaire	18	41
	Éducation des adultes	1	14
	Formation professionnelle	1	14
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	21	57
	6 à 10 ans	14	70
	11 à 15 ans	17	71
	16 ans et plus	64	65
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	63	66
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	47	33
	Adaptation scolaire	15	75
	Accueil/francisation	4	80

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 4 Gestes de violence physique		CSSD	
		116	%
Gestes de violence physique	Bousculé	81	77
	Crachats	32	58
	Frappé (coups de pied, coups de poing, avec un objet, etc.)	87	96
	Victime de blessures (morsures, graffignures, objets lancés, etc.)	69	77

*Certaines personnes ont fait face à plus d'un type de violence.

Tableau 4 a) Gestes de violence physique		CSSD	
Bousculé		81	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	20	77
	Primaire	47	67
	Secondaire	13	72
	Éducation des adultes	1	100
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	18	86
	6 à 10 ans	10	71
	11 à 15 ans	12	71
	16 ans et plus	41	64
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	73	72
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	50
	Classes en adaptation scolaire	10	67
	Classes d'accueil/francisation	3	75
	Milieu carcéral	N/A	N/A
Frappé (coups de pied, coups de poing, avec un objet, etc.)		87	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	25	96
	Primaire	56	80
	Secondaire	6	33
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	13	62
	6 à 10 ans	11	79
	11 à 15 ans	16	94
	16 ans et plus	47	73
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	76	75
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	50
	Classes en adaptation scolaire	12	80
	Classes d'accueil/francisation	3	75
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Victime de blessures (morsures, graffignures, objets lancés, etc.)		69	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	20	77
	Primaire	43	61
	Secondaire	5	20
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	100
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	8	38
	6 à 10 ans	11	79
	11 à 15 ans	14	82
	16 ans et plus	36	56
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	58	57
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	11	73
	Classes d'accueil/francisation	2	50
Crachats		32	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	15	58
	Primaire	14	20
	Secondaire	3	17
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	3	14
	6 à 10 ans	5	36
	11 à 15 ans	9	53
	16 ans et plus	15	23
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	26	25
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	6	40
	Classes d'accueil/francisation	0	0

Parmi les personnes enseignantes répondantes, ayant déclaré avoir été victimes de violence psychologique ou verbale en Outaouais, les gestes déclarés sont :

- les propos méprisants (85 %)
- le harcèlement psychologique (43 %)
- l'intimidation (36 %)
- les menaces d'agression physique (26 %)
- la cyberviolence (13 %)

Tableau 5 Violence psychologique ou verbale		CSSD	
		146	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	2	81
	Primaire	79	84
	Secondaire	36	82
	Éducation des adultes	3	43
	Formation professionnelle	6	86
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	24	65
	6 à 10 ans	16	80
	11 à 15 ans	20	83
	16 ans et plus	86	88
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	123	80
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	6	100
	Classes en adaptation scolaire	18	90
	Classes d'accueil/francisation	4	80

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 6 Gestes de violence psychologique ou verbale		CSSD	
		146	%
Gestes de violence psychologique ou verbale	Propos méprisants	125	86
	Harcèlement psychologique	64	44
	Intimidation	43	29
	Menaces d'agression physique	33	23
	Cyberviolence	18	12

*Certains répondants ont vécu plusieurs comportements

Tableau 6 a)		CSSD	
Gestes de violence psychologique ou verbale			
Propos méprisants		125	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	21	95
	Primaire	71	90
	Secondaire	27	75
	Éducation des adultes	1	33
	Formation professionnelle	5	83
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	19	79
	6 à 10 ans	14	88
	11 à 15 ans	16	80
	16 ans et plus	76	88
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	107	87
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	4	67
	Classes en adaptation scolaire	15	83
	Classes d'accueil/francisation	2	50
	Milieu carcéral	0	0
Harcèlement psychologique		64	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	8	36
	Primaire	31	39
	Secondaire	19	53
	Éducation des adultes	2	67
	Formation professionnelle	4	67
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	13	54
	6 à 10 ans	8	50
	11 à 15 ans	9	45
	16 ans et plus	34	40
Par population* scolaire	Classes « ordinaires »	54	44
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3	50
	Classes en adaptation scolaire	10	56
	Classes d'accueil/francisation	2	50

Intimidation		43	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	4	18
	Primaire	16	20
	Secondaire	19	53
	Éducation des adultes	3	100
	Formation professionnelle	1	17
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	10	42
	6 à 10 ans	3	19
	11 à 15 ans	4	20
	16 ans et plus	26	30
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	36	29
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	5	83
	Classes en adaptation scolaire	5	28
	Classes d'accueil/francisation	1	25
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Menaces d'agression physique		33	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	5	23
	Primaire	19	24
	Secondaire	9	25
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	4	17
	6 à 10 ans	5	31
	11 à 15 ans	9	45
	16 ans et plus	15	17
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	28	22
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	2	33
	Classes en adaptation scolaire	5	28
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	NA	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Cyberviolence		18	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	7	9
	Secondaire	10	20
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	17
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	1	4
	6 à 10 ans	2	13
	11 à 15 ans	3	15
	16 ans et plus	12	14
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	17	14
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	17
	Classes en adaptation scolaire	1	6
	Classes d'accueil/francisation	1	25
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 7		CSSD	
Récurrence des actes de violence psychologique ou verbale		146	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	93	57
	11 fois et plus	35	24
	Une multitude de fois, sur une base régulière	14	10
Récurrence – année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	80	39
	11 fois et plus	9	6
	Une multitude de fois, sur une base régulière	8	6

Tableau 8		CSSD	
Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence		18	%
Moyens technologiques	Courriel	11	61
	Médias sociaux	7	39
	Applications (ex. Teams)	5	28
	Modification(s) par l'intelligence artificielle (voix ou image)	0	0

*Certains répondants ont pu subir plus d'une forme de cyberviolence

Tableau 8 a)		CSSD	
Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence			
Courriel		11	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	4	57
	Secondaire	6	60
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	100
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	50
	11 à 15 ans	2	67
	16 ans et plus	8	67
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	10	59
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	100
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 8 b)		CSSD	
Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence			
Médias sociaux		7	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	2	29
	Secondaire	5	50
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	1	100
	6 à 10 ans	1	50
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	5	42

Par population scolaire	Classes « ordinaires »	7	41
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	100
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A
Applications (ex. Teams)		5	
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	3	43
	Secondaire	2	20
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	50
	11 à 15 ans	2	67
	16 ans et plus	2	17
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	5	29
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	100
	Classes en adaptation scolaire	1	100
	Classes d'accueil/francisation	1	100
	Milieu carcéral	N/A	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 9 Récurrence des actes de cyberviolence		CSSD	
		18	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	16	45
	11 fois et plus	1	6
	Une multitude de fois, sur une base régulière	1	6
Récurrence – année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	17	23
	11 fois et plus	1	6
	Une multitude de fois, sur une base régulière	1	6

Tableau 10 Violence à caractère sexuel		CSSD	
		18	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	3	11
	Primaire	5	5
	Secondaire	9	20
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	14
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	4	11
	6 à 10 ans	1	5
	11 à 15 ans	4	17
	16 ans et plus	9	9
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	15	10
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	2	33
	Classes en adaptation scolaire	2	10
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	NA	N/A

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 11 Gestes de violence à caractère sexuel		CSSD	
		18	%
Gestes de violence à caractère sexuel*	Insinuation à caractère sexuel	7	39
	Remarque explicite à caractère sexuel	10	56
	Attouchement ou agression à caractère sexuel	4	22
	Harcèlement	2	11
	Gestes indécents	2	11
	Voyeurisme	0	0
	Partage d'images intimes	1	6

*Certains répondants peuvent avoir subi plus d'une forme de violence

Gestes de violence à caractère sexuel		CSSD	
Tableau 11 a)			
Insinuation à caractère sexuel		7	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	2	40
	Secondaire	5	56
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	1	25
	6 à 10 ans	1	100
	11 à 15 ans	2	50
	16 ans et plus	3	33
Par population* scolaire	Classes « ordinaires »	6	40
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	50
	Classes en adaptation scolaire	2	100
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A
Gestes de violence à caractère sexuel		CSSD	
Tableau 11 b)			
Remarque explicite à caractère sexuel		10	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	2	67
	Primaire	3	60
	Secondaire	55	56
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	14	100
	6 à 10 ans	1	100
	11 à 15 ans	2	50
	16 ans et plus	3	33

Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	8	53
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	50
	Classes en adaptation scolaire	2	100
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Atteintement ou agression à caractère sexuel		4	
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	1	33
	Primaire	2	40
	Secondaire	0	0
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	100
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	1	25
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	2	50
	16 ans et plus	1	11
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	3	20
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

Harcèlement		2	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	1	33
	Primaire	0	0
	Secondaire	0	0
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	100
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	2	50
	16 ans et plus	0	0

Par population scolaire	Classes « ordinaires »	1	7
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

Tableau 12 Récurrence des actes de violence à caractère sexuel		SEO	
		18	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	16	50
	11 fois et plus	1	6
	Une multitude de fois, sur une base régulière	1	6
Récurrence – année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	5	24
	11 fois et plus	1	6
	Une multitude de fois, sur une base régulière	1	6

Tableau 13 – Répercussions des actes de violence sur la santé et la profession

Répercussions	Secteurs d'enseignement					Expérience enseignement				Population scolaire				
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	EDA	FP	Moins de 5 ans	6 à 10 ans	11 à 15 ans	16 ans et plus	Classes « ordinaires	Classes en PPP	Adaptation scolaire	Accueil/francisation	Milieu carcéral
Oui : 71% CSSD	63%	69%	67%	25%	100%	55%	72%	71%	70%	64%	67%	79%	80%	

Répercussions des actes de violence sur la santé physique ou psychologique	CSSD
	%
1. Augmentation du niveau de stress	92
2. Baisse de motivation	82
3. Problèmes de sommeil	64
4. Réflexion quant à la possibilité de changer de profession	59
5. Insécurité	48
6. Fatigue accrue	59
7. Baisse de l'estime de soi	45
8. Épuisement professionnel	29
9. Arrêt de travail	23
10. Douleurs musculosquelettiques	25
11. Palpitations	22
12. Dépression	17
13. Lésion physique	13
14. Autres	8
15. Réflexion/décision quant à la possibilité de changer d'école	1
16. Choc post-traumatique/hypervigilance	1
17. Anxiété/crises d'anxiété/crises de panique	1
18. Recours à un service de santé (consultation, prescription, physiothérapie, psychothérapie, etc.)	2
19. Sentiment d'abandon et perte de confiance envers la direction/le centre de services scolaire/le syndicat	3