

## CONSULTATION SUR LA VIOLENCE

### ANALYSE DES RÉSULTATS CENTRE DE SERVICES AU CŒUR-DES-VALLÉES

#### Mise en contexte

Depuis sa fondation en 2006, la FAE a toujours été très préoccupée par la violence en milieu scolaire. Ce fléau exige une vigilance continuelle, sachant que l'enseignement est l'un des secteurs où la violence en milieu de travail est la plus répandue. En plus de subir les conséquences physiques dues à des actes de violences, les enseignantes et les enseignants se retrouvent considérablement exposés à des risques psychosociaux. Malheureusement, il en résulte bien trop souvent une augmentation de la probabilité de développer ou de souffrir de troubles dépressifs, d'anxiété et d'épuisement professionnel.

Quinze (15) ans après l'importante campagne de sensibilisation *Touche pas à mon prof*, à la suite du dévoilement des résultats de l'enquête de 2010 sur le phénomène de la violence auprès des personnes enseignantes, la FAE nous a dévoilé, lors du CA de décembre, les résultats d'une nouvelle consultation sur la violence menée en 2025.

Qu'en est-il aujourd'hui ? Comment la situation a évolué lors des 15 dernières années ?

En juin 2025, préoccupé par les actes de violence qui se perpétuent contre le personnel enseignant et les répercussions de cette violence, le XII<sup>e</sup> Congrès a adopté les décisions suivantes, qui seront au cœur des travaux entrepris au cours du triennat :

- D-082** *Que le Congrès exige du gouvernement qu'il affirme que la déresponsabilisation, la violence physique et psychologique de la part des élèves et des parents à l'endroit des enseignantes et des enseignants ainsi que la violence organisationnelle de la part des CSS sont des causes alarmantes de la désertion de la profession enseignante.*
- D-083** *Que le Congrès mandate la FAE de dénoncer les risques psychosociaux engendrés par la violence, directe ou indirecte, subie par le personnel enseignant (psychologique, physique, organisationnelle) comme étant un facteur important contribuant à la pénurie de personnel enseignant.*
- D-096** *Que la FAE réclame du gouvernement qu'il agisse, de concert avec tous les acteurs du milieu, pour mettre en place des actions conjointes, pour contrer les nombreuses situations de violence physique et psychologique vécues par le personnel enseignant.*
- D-097** *Que la FAE intensifie son travail de sensibilisation auprès de la société dans son ensemble au sujet de la violence subie par les enseignantes et les enseignants.*

## Méthodologie de la consultation

En avril 2025, la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) a mandaté la firme BIP Recherche pour réaliser une consultation portant sur la violence envers le personnel enseignant. La consultation en ligne a été réalisée du 28 avril au 26 mai 2025 auprès des enseignantes et enseignants provenant des neuf syndicats affiliés à la FAE.

Elle visait le personnel enseignant de tous les secteurs, soit à la formation générale des jeunes, à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle. Au total, 2 443 enseignantes et enseignants ont répondu à la consultation. La marge d'erreur associée à un échantillon probabiliste de cette taille est de 1,94 %, 19 fois sur 20.

La consultation portait plus spécifiquement sur les aspects suivants :

- La perception de la violence dans la société et dans le milieu de travail ;
- Les formes de violence vécues dans le milieu de travail ;
- Les conséquences des actes de violence ;
- Le soutien reçu ;
- Les moyens de prévention et de soutien à l'égard de la violence dans le milieu de travail ;
- Les recours entrepris par les victimes de violence.

Le SEO a extrait les données concernant le Centre de Services au Cœur-des-Vallées du sondage de la FAE. Les résultats sont présentés dans les tableaux qui suivent.

Genres	63
Femme	52
Homme	11
Non binaire	-
Niveaux d'enseignement	63
Primaire	27
Primaire (spécialiste)	3
Secondaire	20
Éducation des adultes	2
Formation professionnelle	-

Années d'expérience	63
Moins de 5 ans	6
6 à 10 ans	6
11 à 15 ans	8
Populations d'élèves *	63
Classes « ordinaires »	50
Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3
Adaptation scolaire	14
Accueil/francisation	2
Milieu carcéral	1

\*Certaines personnes enseignent à plus d'une clientèle.

## Formes de violence vécues en milieu de travail

Selon l'Organisation internationale du travail (OIT), on définit la violence au travail comme suit :

« Ensemble de comportements et de pratiques inacceptables, ou de menaces de tels comportements et pratiques, qu'ils se produisent à une seule occasion ou de manière répétée, qui ont pour but de causer, causent ou sont susceptibles de causer un dommage d'ordre physique, psychologique, sexuel ou économique, et comprennent la violence et le harcèlement fondés sur le genre ».

Globalement, c'est **90 %** des personnes répondantes qui ont déclaré avoir été victimes d'actes de violence, toutes formes confondues. Voici les résultats pour chacune des formes de violence :

- La violence psychologique ou verbale (81 %)
- La violence physique (63 %)
- La violence à caractère sexuel (11 %)

### Violence physique

- « Usage de la force physique contre une autre personne ou un groupe de personnes, qui entraîne un préjudice physique, sexuel ou psychologique » ;
- Cette forme de violence englobe divers actes tels que frapper, donner des coups de pied, gifler, ainsi que les agressions à l'aide d'objets. Elle peut également se manifester par des bousculades, des morsures, des graffignures ou des pincements.

### Violence psychologique ou verbale

« La violence psychologique réfère à des actions et des conduites généralement répétées (mais pas nécessairement) qui sont dirigées contre une ou plusieurs personnes. Ces comportements non désirés par la victime peuvent être commis délibérément ou inconsciemment, mais entraînent manifestement de l'humiliation, une offense ou de la détresse.

Bien qu'il n'y ait pas de définition commune de la violence verbale au travail dans les différents écrits recensés, la majorité des définitions incluent les concepts de menaces, d'insultes, et parfois de communications orales visant à humilier ou dénigrer la victime. »

Les enseignantes et les enseignants sont touchés par toutes les formes de violence peu importe le genre, les niveaux d'enseignement, années d'expérience, populations d'élèves ou employeur. Les détails seront présentés dans les tableaux qui suivent.

## Cyberviolence

« Acte de violence, commis au moyen du réseau Internet ou des technologies de communication par un individu ou un groupe, qui porte atteinte à la dignité ou à l'intégrité d'une personne ou d'un groupe de personnes. Il couvre notamment la cyberintimidation. »

## Violence à caractère sexuel

« Toute forme de violence visant la sexualité ou toute autre inconduite se manifestant notamment par des gestes, des pratiques, des paroles, des comportements ou des attitudes à connotation sexuelle non désirés, qu'elles se produisent à une seule occasion ou de manière répétée, ce qui inclut la violence relative à la diversité sexuelle et de genre. »

<b>Tableau 1</b> <b>Formes de violence vécues en milieu de travail</b>		<b>CSSCV</b>	
		<b>63</b>	<b>%</b>
<b>Formes de violence</b>	Violence physique	41	65
	Violence psychologique ou verbale (incluant la cyberviolence)	49	78
	Violence à caractère sexuel	8	13

## **Perception de la violence**

Dans un premier temps, situons la perception de la violence dans le milieu de travail. Une grande proportion des enseignantes et enseignants perçoit le milieu de travail comme étant violent. Au SEO, (52 %) et plus des deux tiers (65 %) le perçoivent comme étant plus violent que d'autres milieux de travail que celui de l'éducation.

<b>Tableau 2</b> <b>Perception de la violence dans le milieu de travail</b>		<b>CSSCV</b>	
		<b>63</b>	<b>%</b>
<b>Total</b>	<b>Très violent et violent</b>	33	63
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	7	64
	Primaire	19	63
	Secondaire	14	70
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Total</b>	<b>Plus présente qu'ailleurs</b>	<b>45</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	<b>Préscolaire</b>	8	73
	Primaire	19	63
	Secondaire	17	85
	Éducation des adultes	1	50
	Formation professionnelle	0	0

Total	Plus présente qu'en début de carrière	54	%
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	10	91
	Primaire	27	90
	Secondaire	16	80
	Éducation des adultes	1	50
	Formation professionnelle		
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	3	43
	6 à 10 ans	6	100
	11 à 15 ans	7	88
	16 ans et plus	38	90
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	42	84
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3	100
	Classes en adaptation scolaire	13	93
	Classes d'accueil/francisation	2	100
	Milieu carcéral		

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau Violence physique		CSSCV	
		41	%
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	10	64
	Primaire	20	70
	Secondaire	11	60
	Éducation des adultes	0	30
	Formation professionnelle	0	20
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	5	71
	6 à 10 ans	4	67
	11 à 15 ans	6	75
	16 ans et plus	26	62
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	31	62
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	33

	Adaptation scolaire	10	71
	Accueil/francisation	1	50

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 4 Gestes de violence physique		CSSCV	
		41	%
<b>Gestes de violence physique*</b>	Bousculé	29	71
	Crachats	11	27
	Frappé (coups de pied, coups de poing, avec un objet, etc.)	28	73
	Victime de blessures (morsures, graffignures, objets lancés, etc.)	21	59

\*Certaines personnes ont fait face à plus d'un type de violence.

Tableau 4 a) Gestes de violence physique		CSSCV	
<b>Bousculé</b>		<b>29</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	4	40
	Primaire	17	85
	Secondaire	8	76
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	2	40
	6 à 10 ans	3	75
	11 à 15 ans	5	83
	16 ans et plus	19	73
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	20	65
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	100
	Classes en adaptation scolaire	18	80
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

<b>Frappé (coups de pied, coups de poing, avec un objet, etc.)</b>		<b>30</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	9	90
	Primaire	15	75
	Secondaire	6	55
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	2	40
	6 à 10 ans	4	100
	11 à 15 ans	4	67
	16 ans et plus	20	77
<b>Par population scolaire</b>	Classes « ordinaires »	21	68
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	100
	Classes en adaptation scolaire	9	90
	Classes d'accueil/francisation	1	100
	Milieu carcéral	N/A	N/A

<b>Victime de blessures (morsures, graffignures, objets lancés, etc.)</b>		<b>24</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	7	70
	Primaire	14	70
	Secondaire	3	27
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	2	40
	6 à 10 ans	4	100
	11 à 15 ans	4	67
	16 ans et plus	14	54
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	17	55
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	8	80
	Classes d'accueil/francisation	1	100

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Parmi les personnes enseignantes répondantes, ayant déclaré avoir été victimes de violence psychologique ou verbale en Outaouais, les gestes déclarés sont :

- Les propos méprisants (85 %)
- Le harcèlement psychologique (43 %)
- L'intimidation (36 %)
- Les menaces d'agression physique (26 %)
- La cyberviolence (13 %)

<b>Crachats</b>		<b>11</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	6	60
	Primaire	4	20
	Secondaire	1	9
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	2	50
	11 à 15 ans	1	17
	16 ans et plus	8	31
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	9	29
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	3	30
	Classes d'accueil/francisation	1	100

<b>Tableau 5</b>		<b>CSSCV</b>	
<b>Violence psychologique ou verbale</b>		<b>49</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	6	55
	Primaire	24	80
	Secondaire	19	95
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	3	67
	6 à 10 ans	5	43
	11 à 15 ans	7	88
	16 ans et plus	34	78

<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	39	78
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3	100
	Classes en adaptation scolaire	11	79
	Classes d'accueil/francisation	2	100

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

<b>Tableau 6</b> <b>Gestes de violence psychologique ou verbale</b>		<b>CSSCV</b>	
		<b>49</b>	<b>%</b>
<b>Gestes de violence psychologique ou verbale</b>	Propos méprisants	46	94
	Harcèlement psychologique	26	53
	Intimidation	18	37
	Menaces d'agression physique	13	27
	Cyberviolence	10	20

\*Certains répondants ont vécu plusieurs comportements

<b>Tableau 6 a)</b> <b>Gestes de violence psychologique ou verbale</b>		<b>CSSCV</b>	
		<b>46</b>	<b>%</b>
<b>Propos méprisants</b>		<b>46</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	6	100
	Primaire	23	96
	Secondaire	17	89
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	3	100
	6 à 10 ans	5	100
	11 à 15 ans	7	100
	16 ans et plus	31	91
<b>Par population scolaire</b>	Classes « ordinaires »	37	95
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3	100
	Classes en adaptation scolaire	10	911
	Classes d'accueil/francisation	2	100
	Milieu carcéral	0	0

<b>Harcèlement psychologique</b>		<b>26</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	4	67
	Primaire	10	42
	Secondaire	12	63
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	2	40
	11 à 15 ans	3	43
	16 ans et plus	21	62
<b>Par population* scolaire</b>	Classes « ordinaires »	20	51
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	3	100
	Classes en adaptation scolaire	6	55
	Classes d'accueil/francisation	0	0

<b>Intimidation</b>		<b>18</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	3	50
	Primaire	8	33
	Secondaire	7	37
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	20
	11 à 15 ans	1	14
	16 ans et plus	16	47
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	13	33
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	33
	Classes en adaptation scolaire	6	55
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

<b>Menaces d'agression physique</b>		<b>13</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	2	33
	Primaire	4	17
	Secondaire	7	37
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	2	40
	11 à 15 ans	1	14
	16 ans et plus	10	29
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	10	26
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	1	33
	Classes en adaptation scolaire	4	36
	Classes d'accueil/francisation	1	50
	Milieu carcéral	NA	N/A

<b>Cyberviolence</b>		<b>10</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	0	0
	Primaire	8	33
	Secondaire	2	11
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	1	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	20
	11 à 15 ans	3	43
	16 ans et plus	6	18
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	9	23
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	1	9
	Classes d'accueil/francisation	1	50
	Milieu carcéral	N/A	N/A

Tableau 7 Récurrence des actes de violence psychologique ou verbale		CSSCV	
		49	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	26	52
	11 fois et plus	21	43
	Une multitude de fois, sur une base régulière	6	12
Récurrence – année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	26	53
	11 fois et plus	8	16
	Une multitude de fois, sur une base régulière	2	4

Tableau 8 Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence		CSSCV	
		10	%
Moyens technologiques	Courriels	4	40
	Médias sociaux	8	80
	Applications (ex. : Teams)	1	10
	Modification(s) par l'intelligence artificielle (voix ou image)	1	10

Tableau 8 a) Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence		CSSCV	
Courriels		4	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	0	0
	Primaire	3	38
	Secondaire	1	50
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	100
	11 à 15 ans	1	33
	16 ans et plus	2	33
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	4	44
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

<b>Tableau 8 b) Moyens technologiques pour les gestes de cyberviolence</b>		<b>CSSCV</b>	
<b>Médias sociaux</b>		<b>8</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	0	0
	Primaire	6	75
	Secondaire	2	100
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	3	100
	16 ans et plus	5	83
<b>Par population scolaire</b>	Classes « ordinaires »	7	78
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	1	100
	Classes d'accueil/francisation	1	100
	Milieu carcéral	N/A	N/A

<b>Applications (ex. Teams)</b>		<b>1</b>	
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	0	0
	Primaire	1	13
	Secondaire	0	0
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	1	17
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	1	11
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 9 Récurrence des actes de cyberviolence		CSCCV	
		10	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	4	40
	11 fois et plus	1	10
	Une multitude de fois, sur une base régulière	1	10
Récurrence - année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	3	30
	11 fois et plus	0	0
	Une multitude de fois, sur une base régulière	0	0

Tableau 10 Violence à caractère sexuel		CSCCV	
		8	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	3	27
	Primaire	2	7
	Secondaire	3	15
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expérience en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	17
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	7	17
Par population scolaire*	Classes « ordinaires »	6	12
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	2	14
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	NA	N/A

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

Tableau 11 Gestes de violence à caractère sexuel		CSSCV	
		8	%
<b>Gestes de violence à caractère sexuel*</b>	Insinuation à caractère sexuel	7	88
	Remarque explicite à caractère sexuel	6	75
	Attouchement ou agression à caractère sexuel	2	25
	Harcèlement	2	25
	Gestes indécents	1	13
	Voyeurisme	1	13
	Partage d'images intimes	1	13

\*Certains répondants peuvent avoir subi plus d'une forme de violence

Gestes de violence à caractère sexuel Tableau 11 a)		CSSCV	
Insinuation à caractère sexuel		7	%
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	3	100
	Primaire	2	100
	Secondaire	2	67
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	100
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	6	86
<b>Par population* scolaire</b>	Classes « ordinaires »	6	100
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	1	50
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	N/A	N/A

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

<b>Gestes de violence à caractère sexuel</b>		<b>CSSCV</b>	
<b>Tableau 11 b)</b>			
<b>Remarque explicite à caractère sexuel</b>		<b>6</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	2	67
	Primaire	2	100
	Secondaire	2	67
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	1	100
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	5	71
<b>Par population scolaire*</b>	Classes « ordinaires »	4	67
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	2	100
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

\*Certains répondants peuvent enseigner dans plus d'un milieu

<b>Attouchement ou agression à caractère sexuel</b>		<b>2</b>	<b>%</b>
<b>Par secteur d'enseignement</b>	Préscolaire	2	67
	Primaire	0	0
	Secondaire	0	0
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
<b>Par années d'expérience en enseignement</b>	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	2	29
<b>Par population scolaire</b>	Classes « ordinaires »	2	33
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

Harcèlement		2	%
Par secteur d'enseignement	Préscolaire	2	67
	Primaire	0	0
	Secondaire	0	0
	Éducation des adultes	0	0
	Formation professionnelle	0	0
Par années d'expériences en enseignement	Moins de 5 ans	0	0
	6 à 10 ans	0	0
	11 à 15 ans	0	0
	16 ans et plus	2	29
Par population scolaire	Classes « ordinaires »	2	33
	Classes en Projet pédagogique particulier (PPP)	0	0
	Classes en adaptation scolaire	0	0
	Classes d'accueil/francisation	0	0
	Milieu carcéral	0	0

Tableau 12 Récurrence des actes de violence à caractère sexuel		CSSCV	
		8	%
Récurrence - carrière	2 à 10 fois	5	63
	11 fois et plus	2	25
	Une multitude de fois, sur une base régulière	2	25
Récurrence – année scolaire 2024-2025 (en mai)	2 à 10 fois	0	0
	11 fois et plus	0	0
	Une multitude de fois, sur une base régulière	0	0

**Tableau 14 – Répercussions des actes de violence sur la santé et la profession**

Répercussions	Secteurs d'enseignement					Expérience enseignement				Population scolaire				
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	EDA	FP	Moins de 5 ans	6 à 10 ans	11 à 15 ans	16 ans et plus	Classes « ordinaires »	Classes en PPP	Adaptation scolaire	Accueil/francisation	Milieu
Oui : 71% CSSCV	82%	62%	79%			33%	100%	43%	78%	69%	100%	75%	50%	

Répercussions des actes de violence sur la santé physique ou psychologique	CSSCV
	%
1. Augmentation du niveau de stress	80
2. Baisse de motivation	75
3. Problèmes de sommeil	48
4. Réflexion quant à la possibilité de changer de profession	60
5. Insécurité	60
6. Fatigue accrue	53
7. Baisse de l'estime de soi	48
8. Épuisement professionnel	30
9. Arrêt de travail	10
10. Douleurs musculosquelettiques	23
11. Palpitations	23
12. Dépression	13
13. Lésion physique	5
14. Autres	15
15. Réflexion/décision quant à la possibilité de changer d'école	3
16. Choc post-traumatique/hypervigilance	3
17. Anxiété/crises d'anxiété/crises de panique	3
18. Recours à un service de santé (consultation, prescription, physiothérapie, psychothérapie, etc.)	
19. Sentiment d'abandon et perte de confiance envers la direction/le centre de services scolaire/le syndicat	