

VALEUR PONDÉRÉE D'UN EHDAA INTÉGRÉ EN CLASSE RÉGULIÈRE¹
ANNÉE SCOLAIRE 2025 – 2026

CATÉGORIES	PONDÉRATION								
	Codes ²	1 ^e année Milieux défavorisés Max. 20	1 ^e année Milieux ordinaires Max. 22	2 ^e année Milieux défavorisés Max. 20	2 ^e année Milieux ordinaires Max. 24	3 ^e ou 4 ^e année Milieux défavorisés Max. 20	3 ^e ou 4 ^e année Milieux ordinaires Max. 26	5 ^e ou 6 ^e année Milieux défavorisés Max. 20	5 ^e ou 6 ^e année Milieux ordinaires Max. 26

Difficulté d'apprentissage		1,25	1,38	1,25	1,5	1,25	1,63	1,25	1,63
Troubles du comportement	12	1,67	1,83	1,67	2	1,67	2,16	1,67	2,16
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychologique	13/14	2,22	2,44	2,22	2,67	2,22	2,89	2,22	2,89

Déficience motrice légère ou organique	33	1,43	1,57	1,43	1,71	1,43	1,86	1,43	1,86
Déficience langagière	34	2	2,2	2	2,4	2	2,6	2	2,6
Déficience langagière sévère	34	2,5	2,75	2,5	3	2,5	3,25	2,5	3,25
Déficience atypique	99	2	2,2	2	2,4	2	2,6	2	2,6
Déficience motrice grave	36	2	2,2	2	2,4	2	2,6	2	2,6
Déficience visuelle	42	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71
Déficience auditive	44	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71
Déficience intellectuelle profonde	23	3,33	3,67	3,33	4	3,33	4,33	3,33	4,33
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	1,67	1,83	1,67	2	1,67	2,17	1,67	2,17
Troubles du spectre de l'autisme	50	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71
Troubles relevant de la psychopathologie	53	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71

¹ La valeur pondérée est déterminée grâce à la formule de calcul expliquée à l'annexe XX des dispositions nationales.

² Le code 12 n'est pas un code MELS. Il est possible que votre commission scolaire utilise un autre code en ce qui a trait aux élèves en troubles du comportement.

CATÉGORIES	PRÉSCOLAIRE				SECONDAIRE	SECONDAIRE	SECONDAIRE
	4 ANS (max. : 16) Milieux défavorisés	5 ANS (max. : 18) Milieux défavorisés	4 ANS (max. : 17)	5 ANS (max. : 19)	1 (max. : 28)	2 (max. : 29)	3, 4 ET 5 (max. : 32)
	Codes	Pondération	Pondération	Pondération	Pondération	Pondération	Pondération

Difficulté d'apprentissage						1,4	1,45	1,6
Troubles du comportement	12	1,6	1,8	1,7	1,9	2	2,07	2,29
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychosociale	13/14	N/A	N/A	N/A	N/A	2,55	2,64	2,91

Déficience motrice légère ou organique	33	1,33	1,5	1,42	1,58	1,75	1,81	2
Déficience langagière	34	2	2,25	2,13	2,38	2,33	2,42	2,67
Déficience langagière sévère	34	2,29	2,57	2,43	2,71	2,33	2,42	2,67
Déficience atypique	99	2,29	2,25	2,13	2,38	2,55	2,64	2,91
Déficience motrice grave	36	2	2,25	2,13	2,38	2,55	2,64	2,91
Déficience visuelle	42	2,29	2,57	2,43	2,71	4	4,14	4,57
Déficience auditive	44	2,29	2,57	2,43	2,71	4	4,14	4,57
Déficience intellectuelle profonde	23	2,67	3	2,83	3,17	4,67	4,83	5,33
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	1,6	1,8	1,7	1,9	2	2,07	2,29
Troubles du spectre de l'autisme	50	2,67	3	2,83	3,17	3,5	3,63	4
Troubles relevant de la psychopathologie	53	2,67	3	2,83	3,17	3,5	3,63	4