**Synthèse de la situation de l’élève**

***Recommandé avec le formulaire 1 Requis avec le formulaire 2***

 Année scolaire

|  |
| --- |
| **Identification de l’élève** |
| Nom :       | DDN :       | No. de fiche :       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| École :       | Enseignant :       | Niveau :       |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Une première communication avec l’autorité parentale concernant la situation de l’élève a eu lieu le :** |       |
| jj/mm/aa |

|  |
| --- |
| **Description de la situation de l’élève :**  |
| **FORCES observées au plan de ou de la…** |
| **Domaine des apprentissages** [ ] Conscience phonologique[ ]  Lecture (décodage)[ ]  Lecture (compréhension)[ ]  Écriture[ ]  Concepts mathématiques[ ]  Résolution de problèmes  mathématiques | **Domaine langagier**[ ]  Habiletés expressives[ ]  Habiletés réceptives[ ]  Habiletés pragmatiques (règles de la communication)**Domaine cognitif**[ ]  Attention/concentration[ ]  Organisation[ ]  Capacités d’analyse et  de synthèse | **Domaine comportemental**[ ]  Bonne capacité d’autorégulation[ ]  Comportements respectueux[ ]  Bonne collaboration[ ]  Tolérance à la frustration**Domaine personnel et affectif**[ ]  Autonomie fonctionnelle[ ]  Motivation/persévérance[ ]  Gestion des émotions | **Domaine moteur et sensoriel** [ ]  Habiletés motrices globales[ ]  Habiletés motrices fines[ ]  Traitement sensoriel**Domaine social**[ ]  Relation avec les pairs[ ]  Relation avec les adultes[ ]  Compréhension des  conventions sociales |
| **Précisions sur les forces de l’élève qui pourraient lui servir de levier et lui permettre de vivre des réussites:** |

|  |
| --- |
| **ÉCARTS observés entre la situation actuelle et la situation souhaitée au plan de ou de la…** |
| **Domaine des apprentissages** [ ] Conscience phonologique[ ]  Lecture (décodage)[ ]  Lecture (compréhension)[ ]  Écriture[ ]  Concepts mathématiques[ ]  Résolution de problèmes  mathématiques | **Domaine langagier**[ ]  Habiletés expressives[ ]  Habiletés réceptives[ ]  Habiletés pragmatiques (règles de la communication)**Domaine cognitif**[ ]  Attention/concentration[ ]  Organisation[ ]  Capacités d’analyse et de synthèse | **Domaine moteur et sensoriel** [ ]  Habiletés motrices  globales[ ]  Habiletés motrices fines[ ]  Traitement sensoriel**Domaine personnel et affectif**[ ]  Autonomie fonctionnelle[ ]  Motivation/persévérance[ ]  Gestion des émotions | **Domaine social**[ ]  Relation avec les pairs[ ]  Relation avec les adultes[ ]  Compréhension des  conventions sociales**Domaine comportemental**[ ]  Agitation/impulsivité[ ]  Comportements perturbateurs[ ]  Refus de collaborer [ ]  Attitude généralisée de  retrait ou de passivité  |
| **Précisions sur les défis de l’élève et les enjeux qui nuisent à sa réussite:** |

***Dupliquer cette section au besoin***

* **Pour accéder à des pistes de réflexion pour soutenir l’analyse de la situation de l’élève,** [**cliquez sur ce LIEN**](https://csdraveurs.sharepoint.com/%3Aw%3A/s/DPIGCSSD/EWfT0WCpKVFFnEqTN6SkNioB1JPaeElmF2qhY8dFRAvqEA?e=Uh7G14)
* **Pour accéder à des exemples de questionnements sur la situation de l’élève et les résultats post-intervention;** [**cliquez sur ce LIEN**](https://csdraveurs.sharepoint.com/%3Aw%3A/s/DPIGCSSD/EY6ZS2KtF4tAkj9pRugRwigBhiilJ155YQYd_3cgukz_oQ?e=6MdVPu)

|  |
| --- |
| **Observations, analyse et monitorage** |
| Date :      | Situation observée de façon récurrente :      |
| Intervention(s) effectuée(s) :       | Résultat(s) obtenu(s) :      |
| Objectifs de suivi pour l’enseignant ou l’équipe d’intervenants :      |
| Rempli par :  |       | ­ Date : |       |

|  |
| --- |
| **Observations, analyse et monitorage** |
| Date :      | Situation observée de façon récurrente :      |
| Intervention(s) effectuée(s) :       | Résultat(s) obtenu(s) :      |
| Objectifs de suivi pour l’enseignant ou l’équipe d’intervenants :      |
| Rempli par :  |       | ­ Date : |       |

|  |
| --- |
| **Observations, analyse et monitorage** |
| Date :      | Situation observée de façon récurrente :      |
| Intervention(s) effectuée(s) :       | Résultat(s) obtenu(s) :      |
| Objectifs de suivi pour l’enseignant ou l’équipe d’intervenants :      |
| Rempli par :  |       | ­ Date : |       |