**Synthèse de la situation de l’élève**

***Recommandé avec le formulaire 1 Requis avec le formulaire 2***

Année scolaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identification de l’élève** | | |
| Nom : | DDN : | No. de fiche : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| École : | Enseignant : | Niveau : |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Une première communication avec l’autorité parentale concernant la situation de l’élève a eu lieu le :** |  |
| jj/mm/aa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description de la situation de l’élève :** | | | |
| **FORCES observées au plan de ou de la…** | | | |
| **Domaine des apprentissages**  Conscience phonologique  Lecture (décodage)  Lecture (compréhension)  Écriture  Concepts mathématiques  Résolution de problèmes  mathématiques | **Domaine langagier**  Habiletés expressives  Habiletés réceptives  Habiletés pragmatiques  (règles de la communication)  **Domaine cognitif**  Attention/concentration  Organisation  Capacités d’analyse et  de synthèse | **Domaine comportemental**  Bonne capacité d’autorégulation  Comportements respectueux  Bonne collaboration  Tolérance à la frustration  **Domaine personnel et affectif**  Autonomie fonctionnelle  Motivation/persévérance  Gestion des émotions | **Domaine moteur et sensoriel**  Habiletés motrices globales  Habiletés motrices fines  Traitement sensoriel  **Domaine social**  Relation avec les pairs  Relation avec les adultes  Compréhension des  conventions sociales |
| **Précisions sur les forces de l’élève qui pourraient lui servir de levier et lui permettre de vivre des réussites:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉCARTS observés entre la situation actuelle et la situation souhaitée au plan de ou de la…** | | | |
| **Domaine des apprentissages**  Conscience phonologique  Lecture (décodage)  Lecture (compréhension)  Écriture  Concepts mathématiques  Résolution de problèmes  mathématiques | **Domaine langagier**  Habiletés expressives  Habiletés réceptives  Habiletés pragmatiques  (règles de la communication)  **Domaine cognitif**  Attention/concentration  Organisation  Capacités d’analyse et de  synthèse | **Domaine moteur et sensoriel**  Habiletés motrices  globales  Habiletés motrices fines  Traitement sensoriel  **Domaine personnel et affectif**  Autonomie fonctionnelle  Motivation/persévérance  Gestion des émotions | **Domaine social**  Relation avec les pairs  Relation avec les adultes  Compréhension des  conventions sociales  **Domaine comportemental**  Agitation/impulsivité  Comportements perturbateurs  Refus de collaborer  Attitude généralisée de  retrait ou de passivité |
| **Précisions sur les défis de l’élève et les enjeux qui nuisent à sa réussite:** | | | |

***Dupliquer cette section au besoin***

* **Pour accéder à des pistes de réflexion pour soutenir l’analyse de la situation de l’élève,** [**cliquez sur ce LIEN**](https://csdraveurs.sharepoint.com/:w:/s/DPIGCSSD/EWfT0WCpKVFFnEqTN6SkNioB1JPaeElmF2qhY8dFRAvqEA?e=Uh7G14)
* **Pour accéder à des exemples de questionnements sur la situation de l’élève et les résultats post-intervention;** [**cliquez sur ce LIEN**](https://csdraveurs.sharepoint.com/:w:/s/DPIGCSSD/EY6ZS2KtF4tAkj9pRugRwigBhiilJ155YQYd_3cgukz_oQ?e=6MdVPu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observations, analyse et monitorage** | | | | |
| Date : | Situation observée de façon récurrente : | | | |
| Intervention(s) effectuée(s) : | | Résultat(s) obtenu(s) : | | |
| Objectifs de suivi pour l’enseignant ou l’équipe d’intervenants : | | | | |
| Rempli par : |  | | ­ Date : |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observations, analyse et monitorage** | | | | |
| Date : | Situation observée de façon récurrente : | | | |
| Intervention(s) effectuée(s) : | | Résultat(s) obtenu(s) : | | |
| Objectifs de suivi pour l’enseignant ou l’équipe d’intervenants : | | | | |
| Rempli par : |  | | ­ Date : |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observations, analyse et monitorage** | | | | |
| Date : | Situation observée de façon récurrente : | | | |
| Intervention(s) effectuée(s) : | | Résultat(s) obtenu(s) : | | |
| Objectifs de suivi pour l’enseignant ou l’équipe d’intervenants : | | | | |
| Rempli par : |  | | ­ Date : |  |