

VALEUR PONDÉRÉE D'UN EHDAA INTÉGRÉ EN CLASSE RÉGULIÈRE¹
ANNÉE SCOLAIRE 2017 – 2018

CATÉGORIES	PONDÉRATION								
	Codes ²	1 ^e année Milieux défavorisés	1 ^e année Milieux ordinaires	2 ^e année Milieux défavorisés	2 ^e année Milieux ordinaires	3 ^e ou 4 ^e année Milieux défavorisés	3 ^e ou 4 ^e année Milieux ordinaires	5 ^e ou 6 ^e année Milieux défavorisés	5 ^e ou 6 ^e année Milieux ordinaires
		Max. 20	Max. 22	Max. 20	Max. 24	Max. 20	Max. 26	Max. 20	Max. 26

Difficulté d'apprentissage		1,25	1,38	1,25	1,5	1,25	1,63	1,25	1,63
Troubles du comportement	12	1,67	1,83	1,67	2	1,67	2,16	1,67	2,16
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychologique	13/14	2,22	2,44	2,22	2,67	2,22	2,89	2,22	2,89

Déficience motrice légère ou organique	33	1,43	1,57	1,43	1,71	1,43	1,86	1,43	1,86
Déficience langagière	34	2	2,2	2	2,4	2	2,6	2	2,6
Déficience langagière sévère	34	2,5	2,75	2,5	3	2,5	3,25	2,5	3,25
Déficience atypique	99	2	2,2	2	2,4	2	2,6	2	2,6
Déficience motrice grave	36	2	2,2	2	2,4	2	2,6	2	2,6
Déficience visuelle	42	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71
Déficience auditive	44	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71
Déficience intellectuelle profonde	23	3,33	3,67	3,33	4	3,33	4,33	3,33	4,33
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	1,67	1,83	1,67	2	1,67	2,17	1,67	2,17
Troubles envahissants du développement	50	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71
Troubles relevant de la psychopathologie	53	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71

¹ La valeur pondérée est déterminée grâce à la formule de calcul expliquée à l'annexe XX des dispositions nationales.

² Le code 12 n'est pas un code MELS. Il est possible que votre commission scolaire utilise un autre code en ce qui a trait aux élèves en troubles du comportement.

CATÉGORIES	PRÉSCOLAIRE		SECONDAIRE	SECONDAIRE	SECONDAIRE
	4 ANS (max. : 17)	5 ANS (max. : 19)	1 (max. : 28)	2 (max. : 29)	3, 4 ET 5 (max. : 32)
	Codes	Pondération	Pondération	Pondération	Pondération

Difficulté d'apprentissage				1,4	1,45	1,6
Troubles du comportement	12	1,7	1,9	2	2,07	2,29
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychosociale	13/14	N/A	N/A	2,55	2,64	2,91

Déficience motrice légère ou organique	33	1,42	1,58	1,75	1,81	2
Déficience langagière	34	2,13	2,38	2,33	2,42	2,67
Déficience langagière sévère	34	2,43	2,71	2,33	2,42	2,67
Déficience atypique	99	2,13	2,38	2,55	2,64	2,91
Déficience motrice grave	36	2,13	2,38	2,55	2,64	2,91
Déficience visuelle	42	2,43	2,71	4	4,14	4,57
Déficience auditive	44	2,43	2,71	4	4,14	4,57
Déficience intellectuelle profonde	23	2,83	3,17	4,67	4,83	5,33
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	1,7	1,9	2	2,07	2,29
Troubles envahissants du développement	50	2,83	3,17	3,5	3,63	4
Troubles relevant de la psychopathologie	53	2,83	3,17	3,5	3,63	4