



Prévention et intervention rapide

Année scolaire _____

Obligatoire-1

Identification de l'élève		
Nom :	Date de naissance :	Fiche :
École:	Enseignant :	Niveau :

Motifs de la demande et description de la problématique

Volet apprentissages académiques

- Lecture (conscience phonologique)
- Lecture (décodage)
- Lecture (compréhension)
- Écriture
- Concepts mathématiques
- Résolution de problèmes
- Langage (expressif)
- Langage (réceptif)
- Autres :

Précisions s'il y a lieu :

Volet comportement / adaptation

- Attitude généralisée ou de passivité
- Persistance des comportements malgré l'application des conséquences prévues aux règles de vie
- Difficulté marquée dans les relations avec les pairs , avec les adultes
- Capacité d'attention / de concentration réduite
- Autres :

Précisions s'il y a lieu :

Enseignant

* Obligation de joindre les notes évolutives ou mémos GPI. L'enseignant peut joindre tout autre document qu'il juge pertinent.

Services d'appui déjà reçus (seulement si cela s'applique)

--

Services d'appui demandés

--

Signature de l'enseignant :

Date:

Décision de la direction d'école

(Si possible, 10 jours ouvrables après que le présent formulaire soit remis à la direction d'école par l'enseignant.)

Direction d'école

Services accordés Début du service :

Précisions :

Services accordés et comité d'intervention à convoquer

Début du service :

Rencontre du comité prévue le :

Précisions :

Services refusés

Raisons :

Signature de la direction de l'école :

Date:

N.B. Lorsque le formulaire est rempli :
original → dossier d'aide particulière
copie → enseignant